

9 789086 640119
bestelcode: RKK06
isbn: 90-86640-117



Schoolsupport  | Abimo Uitgeverij

rekenkaarten

GROEP 6 – 4de leerjaar

Niveau	Kaarten	Onderwerp
*	1-2	Tafels
*	3	Vier rekenmanieren
*	4	Vermenigvuldigen met optellen of aftrekken
*	5	Delen (sommen tussen haakjes)
*	6	Vermenigvuldigen
*	7-8	Grote getallen
*	9	Getallen splitsen (splitsmuren)
*	10	Getallenreeksen
*	11-18	Optellen en aftrekken
*	19-20	Vermenigvuldigen en delen
*	21	Gewichten (ordenen)
*	22-23	Uren - minuten (omrekenen)
**	24-25	Cijferend optellen en aftrekken
**	26-32	Grote getallen
**	33	Grafiek
**	34	Getallen splitsen (splitsmuurtjes)
**	35	Getallenreeksen
**	36-41	Optellen en aftrekken
**	42-44	Vermenigvuldigen en delen
**	45-47	Meten
**	48-50	Klokkijken
**	51-52	Verhaalsommen
**	53	Geld (optellen)
***	54-56	Cijferend optellen en aftrekken (kommagetallen)
***	57	Vermenigvuldigen
***	58-59	Optellen en aftrekken (schatten)
***	60-62	Cijferend optellen en aftrekken
***	63-75	Vermenigvuldigen en delen
***	76-85	Meten





ISBN: 90-86640-117

Redactie: Mieke van den Heuvel

Met dank aan: Ellen van Gelder

Samensteller: Henner Eidt

Auteurs: S. Müller-Lindauer, M. Pilger, F. Wahl

Oorspronkelijke titel: Lernkartei Mathematik 4

© Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann

© Nederlandse bewerking **Uitgeverij Schoolsupport**

Schoolsupport bv

Postbus 21, NL-9800 AA Zuidhorn

T +31 - (0)594 500145 | F +31 - (0)594 528099

info@schoolsupport.nl | www.schoolsupport.nl

Voor België:

Abimo Uitgeverij

T +32 - (0)52 46.24.07 | F +32 - (0)52 46.19.62

info@abimo.net | www.abimo.net

Of kinderen nu gemakkelijk leren of niet, om goed te leren rekenen moet er veel geoefend worden. Met deze **Rekenkaarten** oefenen leerlingen zelfstandig, op eigen niveau en in hun eigen tempo!

Dit pakket bestaat uit een serie kaarten **op drie niveaus**.

De niveaus 1 en 2 zijn vooral geschikt voor alle leerlingen in een (combinatie)groep. Niveau 3 is geschikt voor de leerlingen die weinig moeite hebben met rekenen.

Zij zullen op dit niveau meer uitgedaagd worden, waardoor ze gemotiveerd worden om zich nog verder te ontwikkelen. De opgaven met een 🙌 (op veel kaarten aanwezig) zijn geschikt voor de snellere leerlingen binnen de verschillende niveaus.

De verschillende kleuren geven de verschillende niveaus (* , ** , ***) aan.

De **Rekenkaarten** zijn inzetbaar naast iedere rekenmethode en gemakkelijk in het gebruik. Het moment waarop u de kaarten gaat inzetten bepaalt u zelf.

Mogelijkheden

Extra ondersteuning bij nieuw aangeboden leerstof

Herhalingsstof

Differentiatie binnen de groep

Materiaal voor Remedial Teaching

Huiswerkopdrachten

Samenwerken door leerlingen

Aanvullend materiaal

Overzichtskaart

(om de vorderingen bij te houden)

Antwoordenboekje

Uitwisbare stiften

Werkblok A5 met overtrekpapier

Met behulp van **uitwisbare stiften** zijn de opdrachten op de kaarten zelf te maken. Dit werkt snel en eenvoudig. Bij het gebruik van het **werkblok** blijven alle opgaven overzichtelijk bij elkaar. Hoewel dit niet de voorkeur verdient, zijn de kaarten voor eenvoudig gebruik ook te kopiëren. Tenslotte zijn de meeste opgaven ook in de reguliere rekschriften te maken.

Het **antwoordenboekje** geeft u de mogelijkheid de leerlingen zelf de correctie te laten uitvoeren. De gemaakte kaarten eenvoudig op de bijgeleverde en te kopiëren **overzichtskaart** bij te houden.

1 Tafels



1

x	2	4	8
0			
1			
2			
4			
8			
3			
6			
9			
5			
7			
10			
11			

2

x	3	6	9
0			
1			
2			
4			
8			
3			
6			
9			
5			
7			
10			
11			

3

x	7	5	10
0			
1			
2			
4			
6			
9			
5			
7			
10			
11			



$$2 \times 0 = 0$$

2 Tafels



1

x	1	2	3	4
4				
2				
5		10		
1				
3				

2

x	1	2	5	6
6				36
9				
10				
8				
		14		

$1 \times 1 = 1$

3

x	3	7	4
1			
2			
		21	
4			
5		25	

4

x	6	8	7
6			
8		32	
7			
			63
10			

3 Vier rekenmanieren



1 a) $780 + 20 =$

$780 - 20 =$

b) $390 + 50 =$

$390 - 50 =$

c) $640 + 70 =$

$640 - 70 =$

2 A) $350 + 100 =$

$350 - 120 =$

B) $470 + 250 =$

$470 - 250 =$

c) $550 + 380 =$

$550 - 380 =$

3 A) $440 + 50 + 60 =$

$440 - 50 - 60 =$

B) $150 + 70 + 80 =$

$150 - 70 - 80 =$

c) $200 + 90 + 40 =$

$200 - 90 - 40 =$



$7 \times 4 = \square$

4

x	4	40	5	50
7				
5				
8				
6				
4				

5

x	8	80	7	70
3				
9				
1				
6				
8				

6

:	30	3	60	6
60				
180				
300				
240				
360				

4 Vermenigvuldigen met optellen of aftrekken



1 $3 \times 7 + 4 \times 9 =$

$5 \times 8 + 6 \times 5 =$

$9 \times 6 + 8 \times 3 =$

$5 \times 5 + 3 \times 5 =$

$4 \times 8 + 4 \times 8 =$

$6 \times 4 + 4 \times 4 =$

4 $9 \times 8 - 7 \times 8 =$

$7 \times 6 - 5 \times 6 =$

$8 \times 7 - 3 \times 7 =$

$9 \times 3 - 6 \times 4 =$

$6 \times 9 - 3 \times 8 =$

$7 \times 7 - 0 \times 9 =$

2 $3 \times 70 + 4 \times 30 =$

$5 \times 80 + 6 \times 50 =$

$7 \times 60 + 9 \times 40 =$

$3 \times 30 + 7 \times 30 =$

$6 \times 90 + 3 \times 90 =$

$4 \times 60 + 5 \times 60 =$

5 $9 \times 50 - 7 \times 50 =$

$1 \times 80 - 0 \times 80 =$

$6 \times 60 - 2 \times 60 =$

$8 \times 40 - 2 \times 90 =$

$7 \times 80 - 4 \times 50 =$

$9 \times 60 - 3 \times 70 =$

3 $9 \times 80 + 7 \times 90 =$

$8 \times 70 + 6 \times 80 =$

$7 \times 90 + 8 \times 90 =$

$9 \times 60 + 9 \times 70 =$

$8 \times 90 + 8 \times 60 =$

$7 \times 80 + 0 \times 70 =$

6 $9 \times 90 - 8 \times 80 =$

$6 \times 70 - 7 \times 60 =$

$9 \times 80 - 8 \times 90 =$

$8 \times 50 - 8 \times 40 =$

$3 \times 90 - 3 \times 70 =$

$10 \times 60 - 7 \times 80 =$

5 Delen (sommen tussen haakjes)



1 $(240 - 180) : 3 =$

$(240 - 180) : 30 =$

$(320 - 240) : 8 =$

$(320 - 240) : 80 =$

$(490 - 350) : 7 =$

$(490 - 350) : 70 =$

3 $(200 - 160) : 40 =$

$(200 + 160) : 40 =$

$(180 - 120) : 30 =$

$(180 + 120) : 30 =$

$(250 - 250) : 50 =$

$(250 + 250) : 50 =$

2 $(250 - 150) : 5 =$

$250 + 150) : 50 =$

$(60 + 480) : 6 =$

$(60 + 480) : 60 =$

$(540 + 0) : 9 =$

$(540 + 0) : 90 =$

4 $(480 - 400) : 8 =$

$(480 + 400) : 8 =$

$(630 - 210) : 7 =$

$(630 + 210) : 7 =$

$(900 - 180) : 9 =$

$(900 + 180) : 9 =$

VOORBEELD

Eerste de som
tussen de haakjes
uitrekenen!



www.schoolsupport.nl

6 Vermenigvuldigen



1

$$5 \times 134$$

5	x	1	0	0	=	5	0	0
5	x		3	0	=	1	5	0
5	x			4	=	2	0	
5	x	1	3	4	=			0

Je mag ook
andere manieren
gebruiken.

Reken het stap
voor stap uit in
je schrift.



Reken uit in je schrift.

- 2 a) 3×25 3 a) 2×64 4 a) 8×107 5 a) 3×453
b) 6×25 b) 4×64 b) 4×107 b) 9×768
c) 9×25 c) 8×64 c) 2×107 c) 6×309
d) 5×13 d) 7×28 d) 6×103 d) 132×7
e) 5×26 e) 7×50 e) 6×67 e) 408×5
f) 5×52 f) 7×112 f) 6×98 f) 379×8

Is je iets
opgevallen?

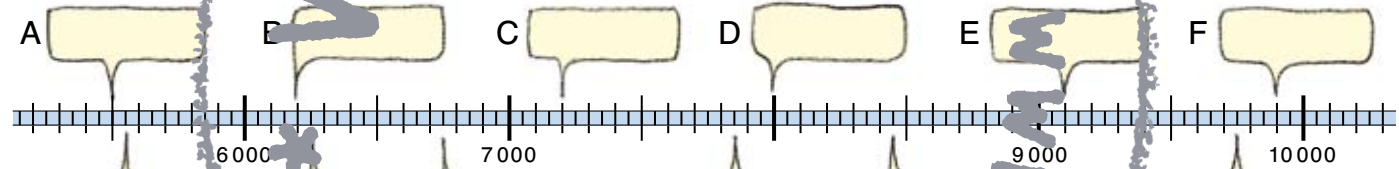
7 Grote getallen (getallenlijn)



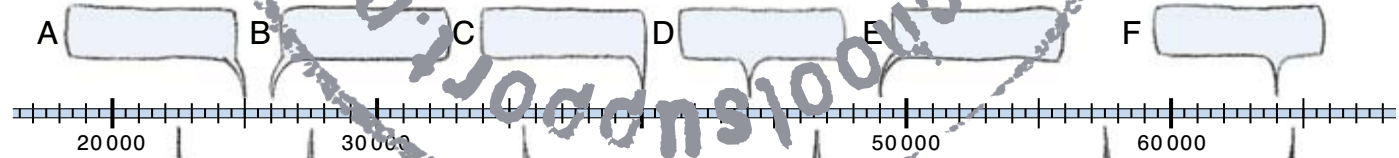
1



2



3



VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

8 Grote getallen (ordenen)



1 ~~287~~ ~~280~~ 2700

$$280 < 287 <$$

2 1540 80 1500

3 3199 3517 398

4 4305 4530 4350 4053



5 8176 8716 7168 7816 8617

6 11011 1111 101100 11100

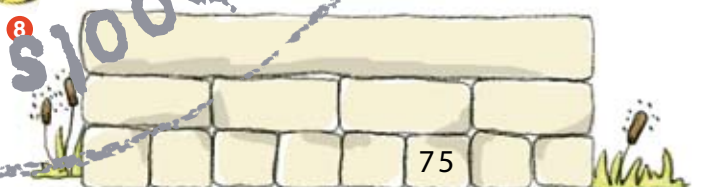
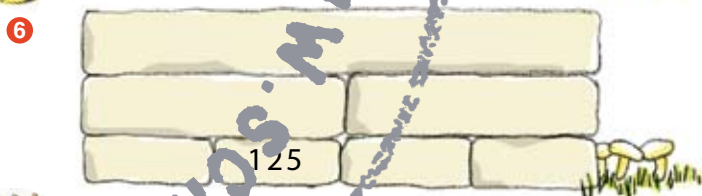
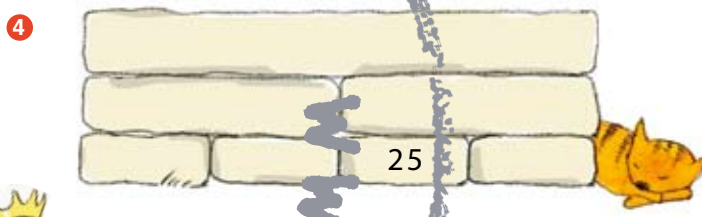
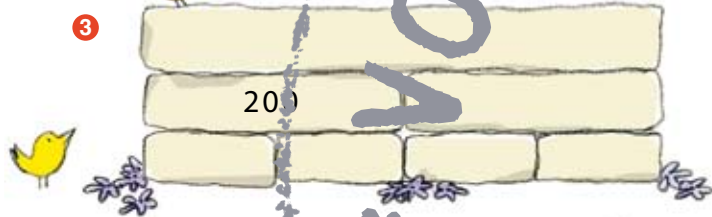


7 8976 7869 8796 7896 6987

Zet van klein naar groot.

8 5423 5243 23450 42530 1000 9888 8888 999 10009

9 Getallen splitsen (splitsmuren)



VOORBEELD

* www.schoolsupport.nl

11 Aftrekken (rekeningtafels)



1

-	40	20	70	80	0
160					
350					
690					
710					
505					

-	15	30	5	60	75
175					
470		*			
770					
450					
980					

3

-	50	60	70	25	90
186					
355					
699					
710					
569					



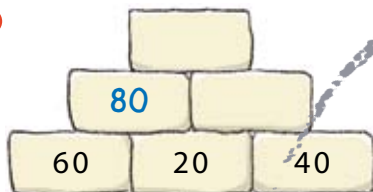
4

-	14	38		29
75		67		
175			155	
775				
445				
290				

12 Optellen (getalmuren)



1

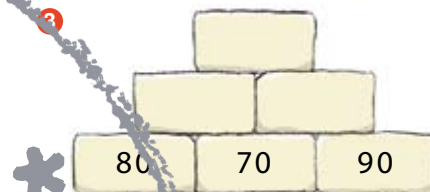


$$60 + 20 = 80$$

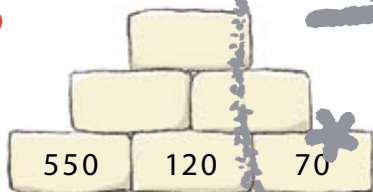
2



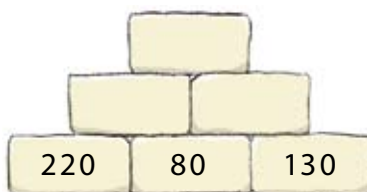
3



4



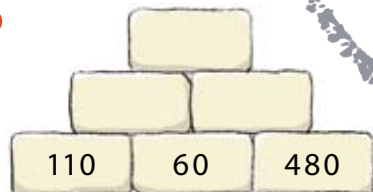
5



6



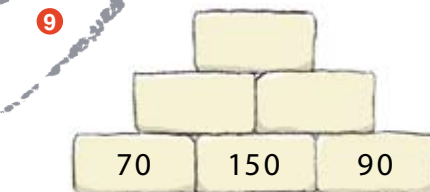
7



8



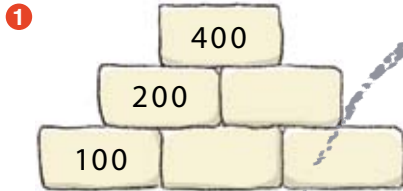
9



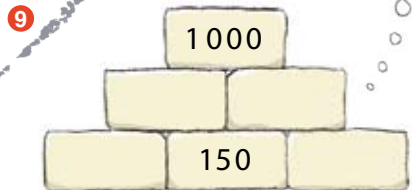
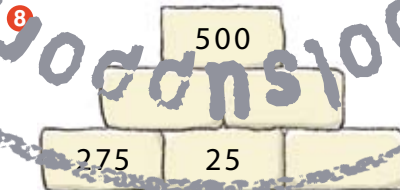
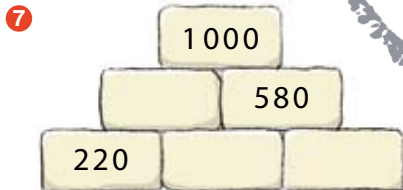
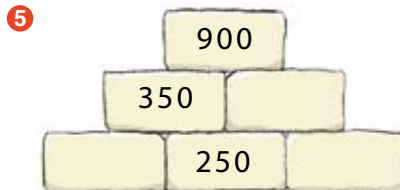
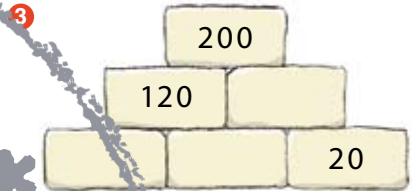
VOORBEELD

* www.schoolsupport.nl

13 Aftrekken / aanvullen (getalmuren)



$100 + \square = 200$



Er zijn nog meer oplossingen mogelijk

VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

14 Cijferend optellen



1

a)

	4	2	1
		5	6
+	1	3	2
<hr/>			

b)

	1	2	3
	1	2	3
+	2		
<hr/>			

c)

	2	3	
	3	2	1
+	1	1	1
<hr/>			

d)

	2	4	1
			2
+	1	2	1
<hr/>			

e)

	3	9	4
		4	6
+	3	2	7
<hr/>			

f)

		3	3
		2	2
+		4	5
<hr/>			

2

a)

	4	2	3
	1	0	4
+	1	6	2
<hr/>			

b)

		6	3
		4	1
+		2	1
<hr/>			

c)

	8	0	7
		5	7
+	1	2	3
<hr/>			

d)

	1	0	3
			8
+		6	0
<hr/>			

e)

	3	3	4
		1	7
+		3	9
<hr/>			

f)

	2	0	5
	1	6	8
+		9	8
<hr/>			

3 Tel bij de uitkomst steeds 86 op. Begin bij 324.

	3	2	4
+		8	6
<hr/>			
	1	1	
<hr/>			
	4	1	0

	4	1	0
+		8	6
<hr/>			

+			
<hr/>			

+			
<hr/>			

+			
<hr/>			

+			
<hr/>			

15 Cijferend aftrekken (zonder tientaloverschrijding)



1 Reken uit. Valt je iets op?

a)

8	5	7
-	5	4
5		
<hr/>		

b)

8	5	7
-	4	4
5		
<hr/>		

c)

8	5	7
-	3	4
5		
<hr/>		

d)

8	5	7
-	2	4
5		
<hr/>		

e)

8	5	7
-	1	4
5		
<hr/>		

f)

8	5	7
-		4
5		
<hr/>		

2

a)

9	5	3
-	6	3
2		
<hr/>		

b)

7	8	4
-	4	6
3		
<hr/>		

c)

6	7	1
-	3	7
0		
<hr/>		

d)

8	8	8
-	5	6
7		
<hr/>		

e)

6	2	9
-	3	0
8		
<hr/>		

f)

8	5	7
-	5	3
6		
<hr/>		

3

a)

7	9	8
-	3	1
3		
<hr/>		

b)

6	8	7
-	2	5
2		
<hr/>		

c)

8	9	8
-	5	1
3		
<hr/>		

d)

4	7	9
-	1	4
5		
<hr/>		

e)

5	8	6
-	3	0
1		
<hr/>		

f)

2	9	5
-		6
0		
<hr/>		

16 Cijferend optellen (ontbrekende getallen)



Haken tot slot nog één keer na.

VOORBEELD

1 a)
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 1 \\ \hline 397 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 425 \\ + \\ \hline 689 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \\ + 532 \\ \hline 635 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \\ + 30 \\ \hline 858 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 523 \\ + \\ \hline 595 \end{array}$$

2 a)
$$\begin{array}{r} 61 \\ + \\ \hline 953 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \\ + 612 \\ \hline 761 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \\ + 156 \\ \hline 524 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 164 \\ + \\ \hline 428 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 486 \\ + \\ \hline 573 \end{array}$$

3 a)
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 640 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 458 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 32 \\ \hline 602 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 2 6 \\ + 3 \\ \hline 974 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 2 \\ \hline 721 \end{array}$$

www.schoolsupport.nl

17 Cijferend aftrekken (meerdere getallen)



1

985 - 60
- 212

reken eerst het eerste cijfer af, en dan het tweede.

9	8	5				7	7	
-	2	1	2			-	6	0
7	7	3						

of

Tel eerst de beide minge-
tallen bij elkaar op.

9	8	5				9	8	5	
+	6	0				-	2	7	2
2	7	2							



Reken uit in twee stappen.

- 2 a) $830 - 260 - 350$
 b) $750 - 170 - 90$
 c) $695 - 55 - 140$

- 4 a) $€ 799,00 - € 354,00 - € 211,65$
 b) $€ 486,75 - € 600,00 - € 173,52$
 c) $€ 600,26 - € 275,48 - € 13,59$



- 3 a) $684 - 350 - 23$
 b) $880 - 264 - 30$
 c) $900 - 76 - 98$

- 5 a) $€ 815 - € 620 - 95 \text{ ct} - 17 \text{ ct}$
 b) $€ 512,86 - € 94 - 43 \text{ ct} - 7 \text{ ct}$
 c) $€ 971,34 - 82 \text{ ct} - 70 \text{ ct} - € 455$

18 Cijferend aftrekken (ontbrekende getallen)



1 a)
$$\begin{array}{r} 345 \\ - \square\square 1 \\ \hline 124 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 75\square \\ - \square\square\square \\ \hline 24 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 843 \\ - \square\square\square \\ \hline 720 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 534 \\ \hline 365 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 96 \\ \hline 902 \end{array}$$

2 a)
$$\begin{array}{r} 666 \\ - \square\square\square \\ \hline 186 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 800 \\ - \square\square\square \\ \hline 630 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 945 \\ - \square\square\square \\ \hline 879 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 231 \\ \hline 419 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 346 \\ \hline 77 \end{array}$$

3 a)
$$\begin{array}{r} 43\square \\ - \square\square 6 \\ \hline 398 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \square\square 1 \\ - 2\square\square \\ \hline 406 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \square 1 \square \\ - 1\square 6 \\ \hline 172 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 8\square 4 \\ - \square 6 \square \\ \hline 65 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 90\square \\ - \square\square 4 \\ \hline 636 \end{array}$$

VOORBEELD

www.schoolsupport.nl

19 Vermenigvuldigen



1

x	20	40	50	60	70
2					
4					320
8					
		200			
10					



$2 \times 20 = 40$

x	30	60	90		80
2					
6		*			420
	270				
7					
5					

3

x	3		4	8	10
20		120			
50					
70					
40					
				180	

4

x	3	2		8	7
40					
50				450	
90					
					490
80					



1

$: 50 \rightarrow$

200	
350	
450	
500	
300	

2

$: 9 \rightarrow$

54	
60	
180	
900	
360	

3

$: 8 \rightarrow$

72	
560	
480	
320	
80	

4

$: 70 \rightarrow$

630	
560	
140	
280	
490	

5

:	30	3		60	10
0					
60					
120					
			4		
300			50		

6

:	8		40	4	2
80					
160		2			
240					
			10		
320					

VOORBEELD

* W W W . S C H O O L S U P P O O R T . N L *



21 Gewichten (ordenen)



Schrijf de gewichten in de goede volgorde op. Begin met de lichtste.

1

1000g 110g 100g 550g 1kg 55g

100g,

3

250g 520g 2kg 50g 500g

4

1kg 10g 1kg 10kg 110g

5

$\frac{1}{2}$ kg 1kg 50g 1kg 1kg 500g 550g



6

1kg 50g $\frac{1}{2}$ kg 250g 1kg 50g 2kg 1kg 550g



22 Uren – minuten (omrekenen)



1 a) 1 uur = min
2 uur =
4 uur =
8 uur =
10 uur =
20 uur =

b) $\frac{1}{2}$ uur =
1 uur =
 $\frac{3}{4}$ uur =
 $1\frac{1}{2}$ uur =
 $2\frac{1}{2}$ uur =
 $10\frac{1}{2}$ uur =

c) 5 uur =
 $5\frac{1}{2}$ uur =
7 uur =
 $7\frac{1}{2}$ uur =
 $8\frac{1}{2}$ uur =
 $8\frac{1}{4}$ uur =

2 a) 240 min = uur
360 min =
540 min =
420 min =
480 min =
180 min =

b) 200 min = uur min
100 min =
300 min =
400 min =
500 min =
600 min =

c)  60 min = uur min
720 min =
1000 min =
1230 min =
1500 min =
1900 min =

23 Uren – Minuten (omrekenen)



Reken om.

1 a)

1 uur	2 uur	4 uur	7 uur	10 uur	12 uur
60 min					

b)

120 min	180 min	60 min	360 min	540 min	480 min
2 uur					

2 a)

1 uur 30 min	4 uur 15 min	4 uur 50 min	6 uur 7 min	7 uur 40 min	9 uur 15 min
90 min					

b)

100 min	195 min	248 min	326 min	515 min	573 min
1 uur 40 min					



3

$\frac{1}{2}$ uur	$\frac{3}{4}$ uur	$1\frac{1}{2}$ uur	$5\frac{1}{4}$ uur		
30 min				510 min	465 min

24 Cijferend optellen (met en zonder tientaloverschrijding)



Valt je iets op?

1

a)

	2	8	3
+	3	1	3
<hr/>			

b)

	2	7	3
+	3	2	3
<hr/>			

c)

	2	5	3
+	3	4	3
<hr/>			

d)

	2	1	3
+	6	8	5
<hr/>			

b)

	5	4	1
+	3	5	7
<hr/>			

c)

	4	4	2
+	4	5	6
<hr/>			

3

a)

	1	2	3
+	4	5	8
<hr/>			

b)

	3	3	3
+	6	7	3
<hr/>			

c)

	3	4	5
+	5	4	3
<hr/>			

d)

	5	1	2
+	2	5	9
<hr/>			

e)

	5	5	7
+	3	2	6
<hr/>			

f)

	6	4	9
+	3	4	5
<hr/>			

4

a)

	2	8	5
+	5	0	7
<hr/>			

b)

	8	0	7
+	1	6	9
<hr/>			

c)

	1	6	5
+	4	1	3
<hr/>			

d)

	6	7	8
+	4	9	3
<hr/>			

e)

	7	6	
+	3	2	9
<hr/>			

f)

	5	0	4
+	4	9	6
<hr/>			

VOORBEELD
WV Schoolstap.nl

25 Cijferend aftrekken (met tientaloverschrijding)



1

a)

	6	8	0
-	3	1	5
<hr/>			

b)

	9	2	3
-	4	6	7
<hr/>			

c)

	7	6	1
-		9	8
<hr/>			

d)

	8	1	2
-	5	1	5
<hr/>			

e)

	8	3	5
-	4	0	7
<hr/>			

f)

	5	0	0
-		5	9
<hr/>			

2

a)

	9	5	2
-	5	3	8
<hr/>			

b)

	7	2	0
-		8	8
<hr/>			

c)

	9	3	9
-	2	9	1
<hr/>			

d)

	7	4	1
-	5	9	9
<hr/>			

e)

	9	0	2
-	3	2	7
<hr/>			

f)

	8	8	8
-	6	8	9
<hr/>			

3

a)

	3	1	2
-	2	7	6
<hr/>			

b)

	7	3	0
-	3	1	8
<hr/>			

c)

	8	9	3
-	1	7	8
<hr/>			

d)

	8	6	0
-		3	9
<hr/>			

e)

	9	6	2
-	2	6	9
<hr/>			

f)

	4	3	5
-	2	7	5
<hr/>			

VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



1

	TD	D	H	T	E
3D 4H 8T =		3	4	8	0
6D 5T 3E =					
1TD 3D 4H =					
5D 1H 3T =					
8H 7T 8E =					

	HD	TD	D	H	T	E
2HD 1TD 4T =						
5HD 1D 2H 8T =						
2TD 9H 3T 5E =						
1TD 4D 2T 8E =						
1HD 7D 3T =						

3

3D 9H 5T 2E =	
9D 3H 1T 5E =	
3D 2H 1T 8E =	
5D 2H 9T =	
1TD 5H 7T 4E =	
1TD 8D 4H =	

4

9HD 2TD 5D 1H 5T 3E =	
1HD 2TD 3D 4H 3T 5E =	
2TD 4D 3H =	
3HD 5D 6H 5T =	
5TD 7D 9H 5E =	
4TD 5H 3T =	

Lees de getallen hardop.



1 a) 0 2000

b) 0 10000

c) 0 8000

2 a) 1000 3000

b) 6000 8000

c) 2000 5000

3 a) 0 100000

b) 0 80000

c) 0 70000

4 a) 10000 50000

b) 20000 50000

c) 40000 50000

VOORBEELD

Welk getal is precies in het midden?

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

29 Grote getallen (lezen en schrijven)



In tweetallen – getalendictee: lees elkaar de getallen voor en schrijf ze op.

- 1**
- | | | | |
|------------|-----------|-----------|--------------|
| a) 7 000 | c) 15 300 | m) 14 000 | s) 730 500 |
| b) 70 000 | h) 15 030 | n) 40 000 | t) 470 700 |
| c) 700 000 | i) 15 003 | o) 40 400 | u) 386 040 |
| d) 500 000 | j) 1 500 | p) 18 000 | v) 1 000 000 |
| e) 50 000 | k) 1 530 | q) 80 000 | w) 1 200 000 |
| f) 5 000 | l) 1 503 | r) 80 800 | x) 1 000 020 |



- 2**
- | | | | |
|------------|------------|--------------|------------|
| a) 352 486 | f) 98 976 | k) 1 638 507 | p) 553 548 |
| b) 486 352 | g) 567 763 | l) 72 086 | q) 60 060 |
| c) 468 325 | h) 407 108 | m) 1 000 205 | r) 130 240 |
| d) 48 325 | i) 80 075 | n) 101 303 | s) 628 028 |
| e) 532 486 | j) 113 007 | o) 613 718 | t) 91 761 |

Kijk elk getal meteen na!

30 Grote getallen



**



In tweetallen – getallendictie: lees elkaar de getallen voor en schrijf ze in cijfers op.

- 1 a) tweehonderdtien **duizend** g) vijftien **duizend** veertig **duizend** achthonderdtien
b) vierentachtig **duizend** h) vierentachtig **duizend** driehonderdnegen
c) driehonderdvier **duizend** i) tweehonderd **duizend** negenhonderdzestig
d) vijfhonderddertig **duizend** j) achtentwintig **duizend** tweeënveertig
e) tweehonderd **duizend** tienduizend k) zevenhonderd **duizend** zes honderdvijftig
f) vijfendertig **duizend** l) honderd **duizend** vierhonderd



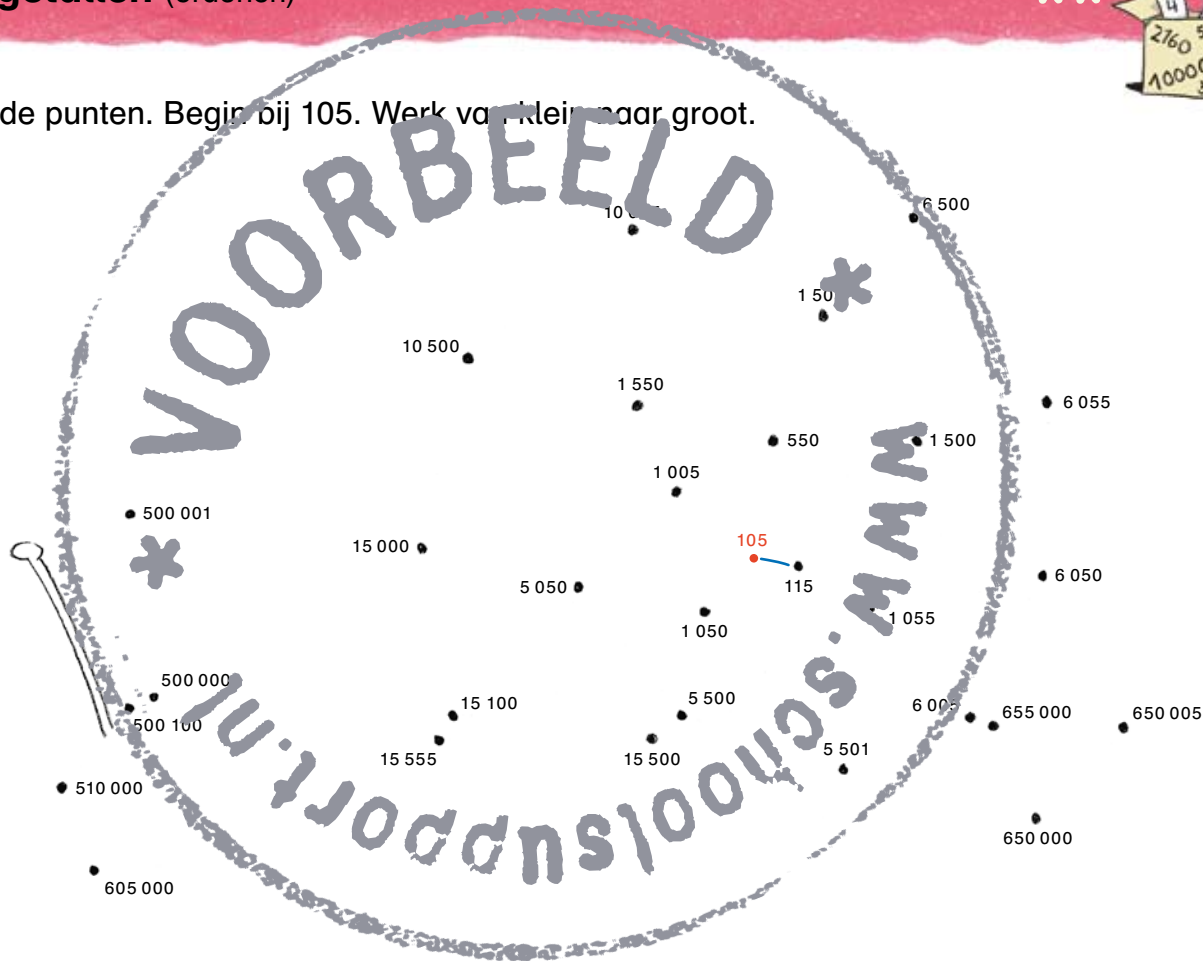
- 2 a) vierhonderddrieënveertig **duizend** negenhonderdachtien
b) honderdzeventig **duizend** zevenhonderdeenenvier
c) negenhonderd **duizend** zeventien **duizend** driehonderdvijfenzestig
d) achthonderdzesen **duizend** dertig **duizend** zevenentwintig
e) tweehonderd **duizend** negentien **duizend** vijfhonderd **duizend** achtentwintig
f) negenhonderd **duizend** negentig **duizend** zeventien
g) driehonderdvijf **duizend** vierhonderdzeven



31 Grote getallen (ordenen)



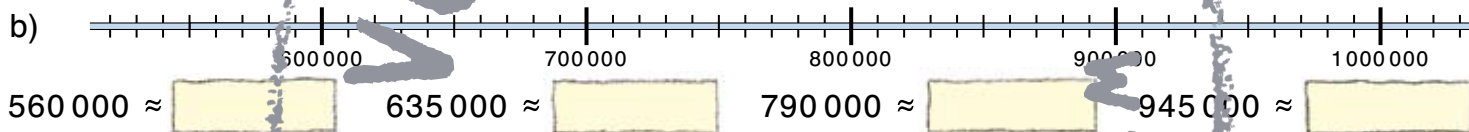
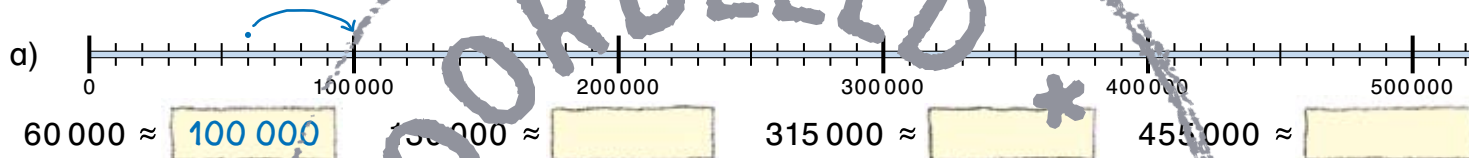
Verbind de punten. Begin bij 105. Werk van klein naar groot.



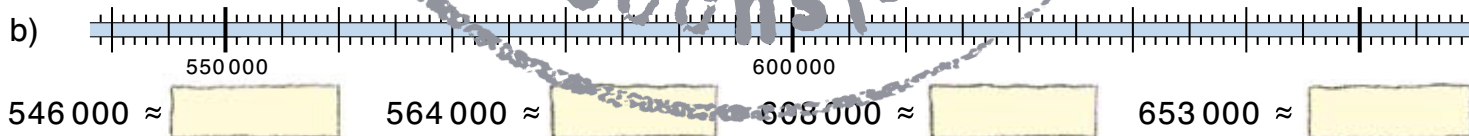
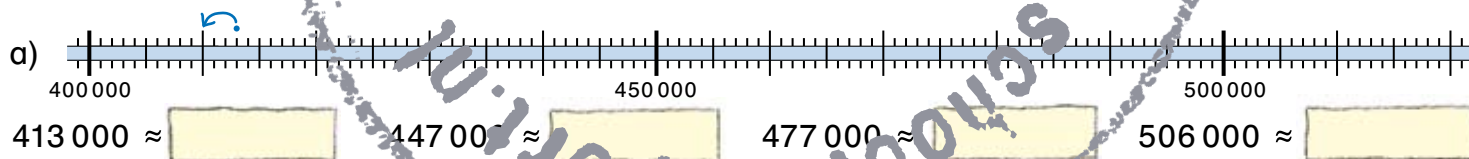
32 Grote getallen (afroonden)



- 1 Zoek de plaats van het getal. Teken steeds een pijl naar het **honderdduizendtal** dat het dichtstbij ligt.

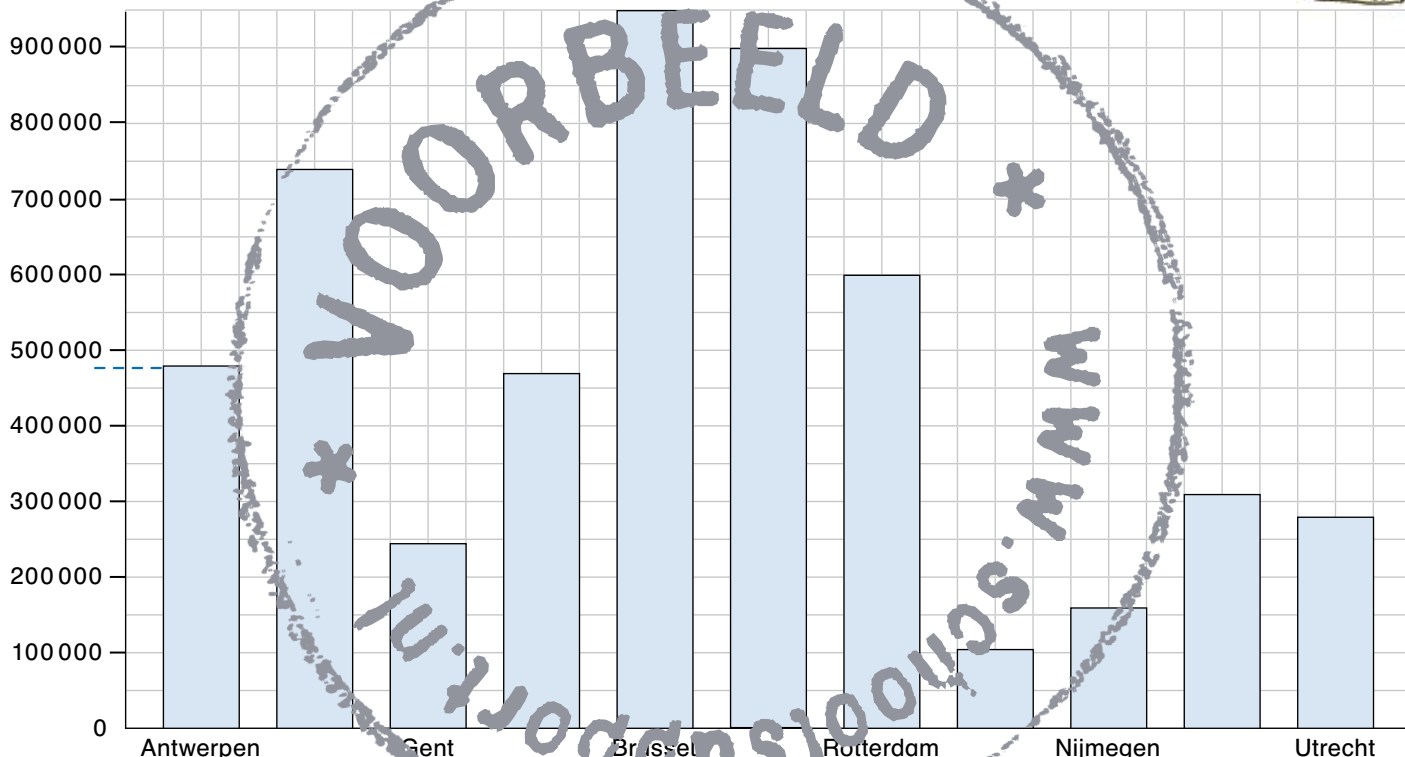


- 2 Rond af op **tienduizend**. Teken steeds een pijl naar het **tienduizendtal** dat het dichtstbij ligt.





Hoeveel inwoners hebben de steden ongeveer?



480 000

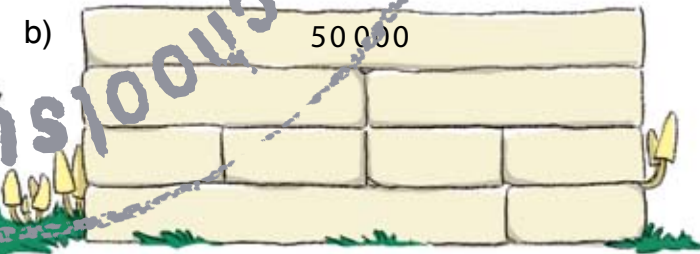
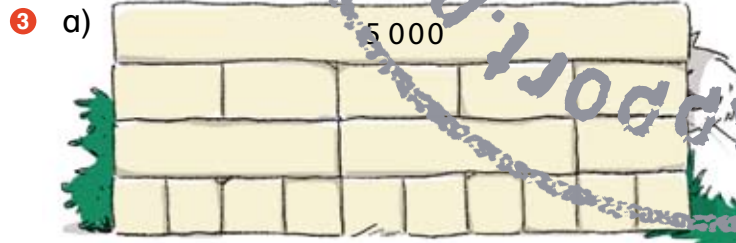
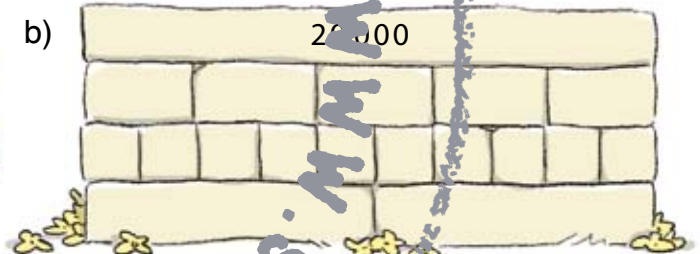
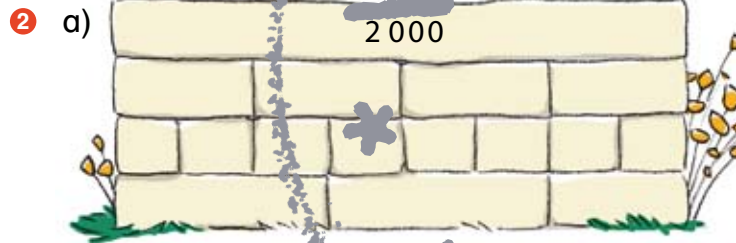
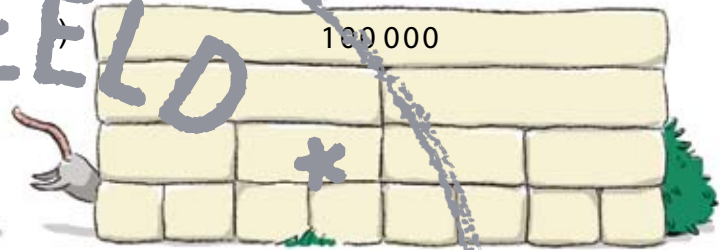
Yellow callout boxes for data entry:

- Amsterdam: _____
- Gent: _____
- Den Haag: _____
- Brussel: _____
- Leuven: _____
- Rotterdam: _____
- Zwolle: _____
- Nijmegen: _____
- Utrecht: _____
- Luik: _____

34 Getallen splitsen (splitsmuurtjes)



$$10\,000 = 2\,000 + 2\,000 + 2\,000 + \dots$$

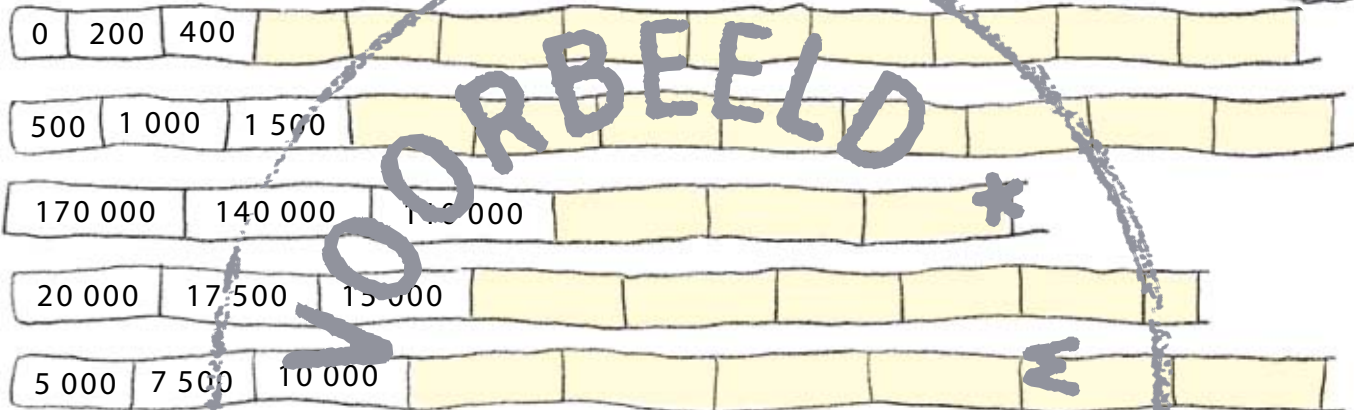


35 Getallenreeksen

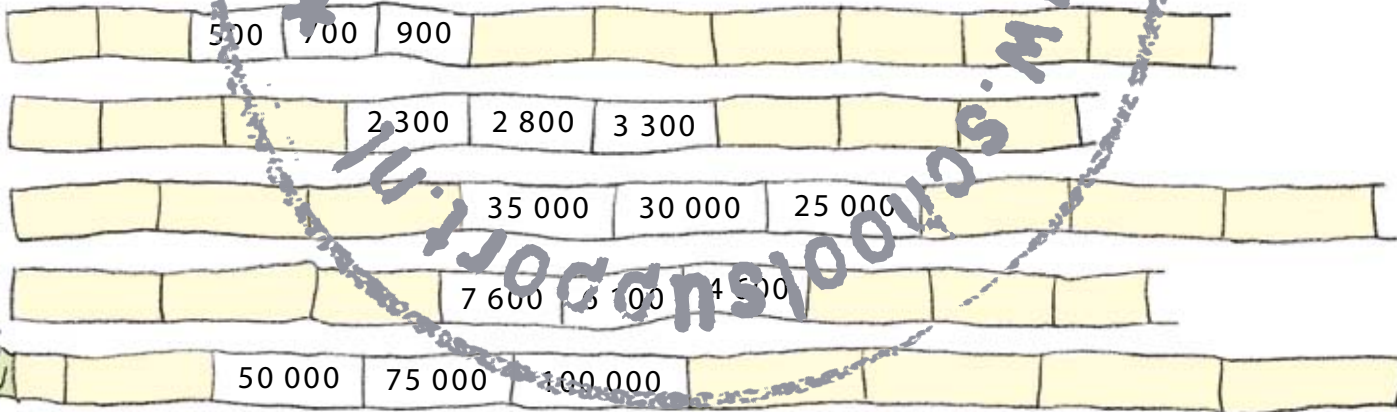
**



1



2



VOORBEELD
www.schoolsupport.nl
* * *

36 Optellen (rekentabellen)



VOORBEELD

1

+	500	5 000	50 000
300 000			
30 000			
3 000			
50 000			
500 000			

2

+	800	8 000	80 000
200 000			
20 000			
2 000			
70 000			
700 000			

* WWWW.SCHOOLSUPPORT.NL

3

+	600	6 000	60 000
400 000			
40 000			
4 000			
44 000			
440 000			



4

+	40 000	40 000	44 000
560 000			
56 000			
5 600			
56 000			
660 000			

37 Aftrekken (rekentabellen)



1

-	30 000	3 000	300
630 000			
63 000			
30 300			
34 000			
340 000			

2

-	40 000	4 000	400
540 000			
54 000			
45 400			
47 000			
470 000			

3

-	500	5 000	50 000
855 000			
85 500			
84 500			
83 300			
833 000			



4

-	40 000	5 000	600
444 400			
444 000			
440 000			
400 000			
434 300			



VOORBEELD

1

	24 000		
12 000	12 000	12 000	12 000

2

115 000	115 000	115 000	115 000

3

75 000	75 000	75 000	75 000

4

105 000	105 000	105 000	105 000

5

50 000	60 000	70 000	80 000

6

55 000	65 000	75 000	85 000

Www.schoolsupport.nl

39 Optellen en aftrekken

**



1

7 900	2 100
+	
[]	

2

75 000	25 000
+	
[]	

3

2 000	2 000
+	
[]	

*

[]	2 000
+	
[]	

4

10 000	1 500
-	
[]	

5

2 500	2 500	2 500
+		
[]		

[]	2 000
+	
[]	

+

[]	2 000
+	
[]	

6

100 000	25 000
-	
[]	25 000
-	
[]	

7

4 000	4 000	4 000
+		
[]	3 000	
-		
[]		

[]	2 500
-	
[]	2 500
-	
[]	

VOORBEELD

* www.schoolsupport.nl



40 Optellen (wisselende posities)

**



1 $843\ 000 + 60 =$

$843\ 000 + 600 =$

$843\ 000 + 6\ 000 =$

$843\ 000 + 60\ 000 =$

2 $754\ 000 + 50 =$

$754\ 000 + 500 =$

$754\ 000 + 5\ 000 =$

$754\ 000 + 50\ 000 =$

3 $675\ 000 + 20 =$

$675\ 000 + 300 =$

$675\ 000 + 3\ 000 =$

$675\ 000 + 30\ 000 =$

4 $532\ 000 + 80 =$

$532\ 000 + 800 =$

$532\ 000 + 8\ 000 =$

$532\ 000 + 80\ 000 =$

5 $863\ 000 + 50 =$

$863\ 000 + 500 =$

$863\ 000 + 5\ 000 =$

$863\ 000 + 50\ 000 =$

6 $924\ 000 + 60 =$

$924\ 000 + 600 =$

$924\ 000 +$ $=$

$924\ 000 +$ $=$

41 Aftrekken (wisselende posities)

**



1 $347\,960 - 10\,000 =$
 $347\,960 - 1\,000 =$
 $347\,960 - 100 =$
 $347\,960 - 10 =$

2 $187\,450 - 20\,000 =$
 $187\,450 - 2\,000 =$
 $187\,450 * 200 =$
 $187\,450 - 20 =$

3 $654\,970 - 40\,000 =$
 $654\,970 - 4\,000 =$
 $654\,970 - 400 =$
 $654\,970 - 40 =$

4 $965\,780 - 50\,000 =$
 $965\,780 - 5\,000 =$
 $965\,780 - 500 =$
 $965\,780 - 50 =$

5 $874\,650 - 60\,000 =$
 $874\,650 - 6\,000 =$
 $874\,650 - 600 =$
 $874\,650 - 60 =$

6 $436\,540 - 30\,000 =$
 $436\,540 - 3\,000 =$
 $436\,540 -$ $=$
 $436\,540 -$ $=$

Ga verder.

42 Vermenigvuldigen



1

$\times 10 \rightarrow$

70	
700	
7 000	
6 100	
610	
61	

$\times 100 \rightarrow$

3	
30	
300	
3 200	
320	
32	

3

$\times 1000 \rightarrow$

25	
107	
28	
9	
43	
2,5	

4

$\times 20 \rightarrow$

4	
30	
500	
700	
60	
5	

5

$\times 30 \rightarrow$

7	
70	
700	
900	
90	
9	

$\times 50 \rightarrow$

	1000
	450
	5000
	200
	1500
	50 000

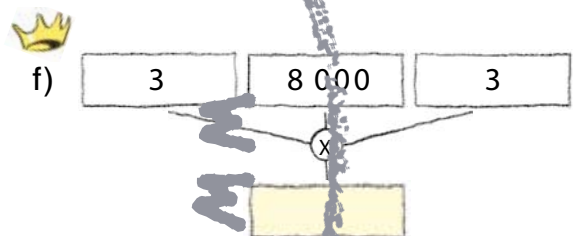
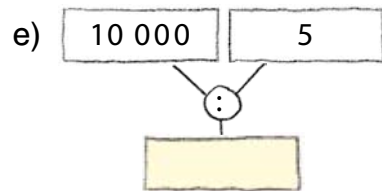
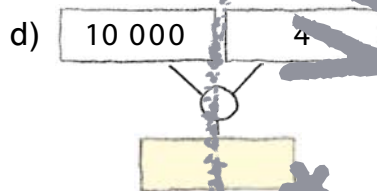
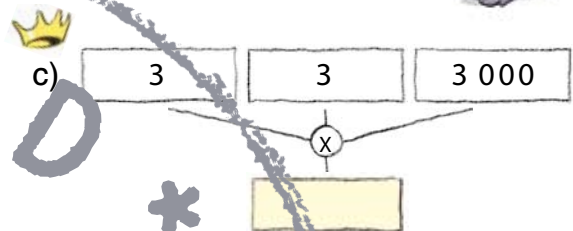
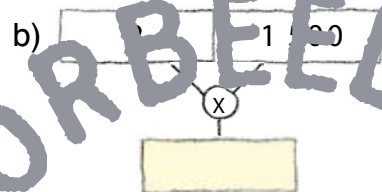
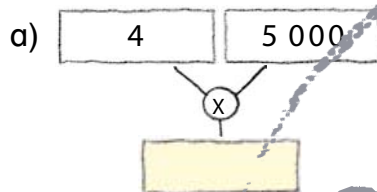
VOORBEELD * * * * *

43 Vermenigvuldigen en delen

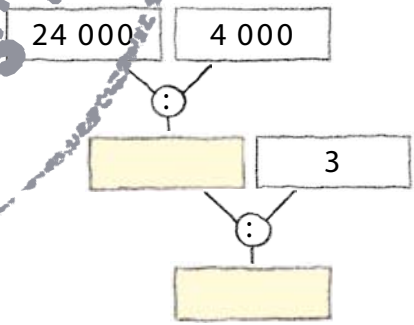
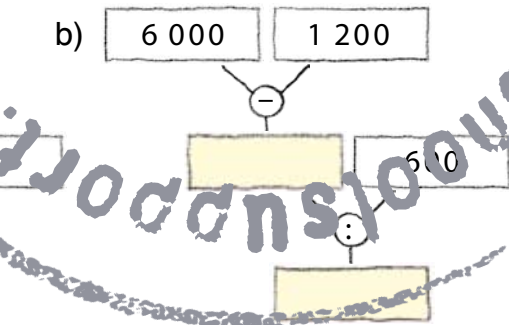
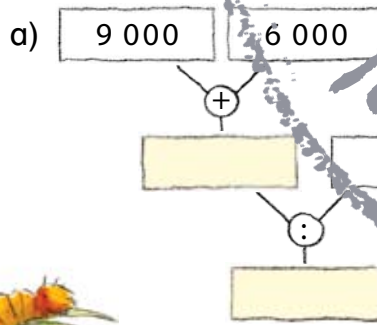
**



1



2



VOORBEELD * WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



44 Vermenigvuldigen (schatten)



Eerst schatten.

1 a) 7×38

$7 \times 40 =$

b) 4×19

c) 8×56

d) 2×76

e) 6×32

2 j) 5×176

b) 3×417

c) 6×382

d) 8×31

e) 7×23

a) 18×2416

b) 42×3209

c) 93×4780

d) 17×342

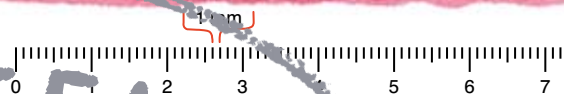
e) 48×632

VOORBEELD

* www.schoolsupport.nl

4 Extra opdracht: Reken het nu precies uit. Vergelijk met wat je geschat hebt.

45 Centimeter – millimeter (omrekenen)



1 Maak er millimeter van.

- a) 1 cm = mm
- 10 cm =
- 100 cm =
- 300 cm =
- 30 cm =
- 3 cm =

- b) 5 cm =
- 18 cm =
- 180 cm =
- 260 cm =
- 26 cm =
- 6 cm =

- c) $\frac{1}{2}$ cm =
- * $2\frac{1}{2}$ cm =
- 1 m =
- $\frac{1}{2}$ m =
- $2\frac{1}{2}$ m =
- $5\frac{1}{2}$ m =

2 Maak er centimeter van.

- a) 10 mm = cm
- 40 mm =
- 100 mm =
- 700 mm =

- b) 90 mm =
- 190 mm =
- 200 mm =
- 1 000 mm =

- c) 5 mm =
- 15 mm =
- 35 mm =
- 95 mm =



Hoeveel bekere kun je vullen?

VOORBEELD

1

Melk	1 l	$\frac{1}{2}$ l	$\frac{1}{4}$ l
1 l			4
2 l			
3 l			
5 l			
10 l			
20 l			
4 l			
8 l			
16 l			

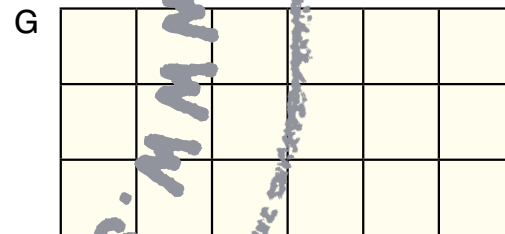
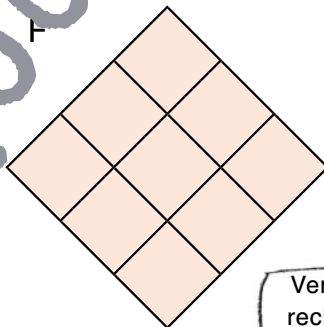
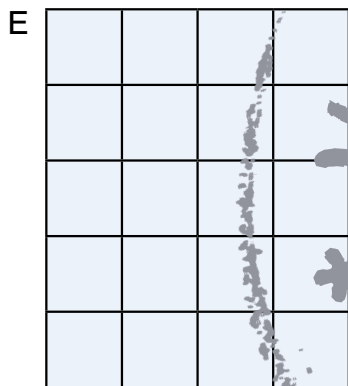
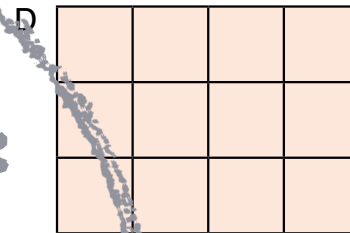
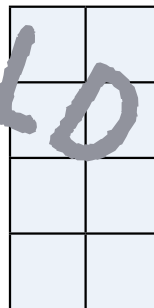
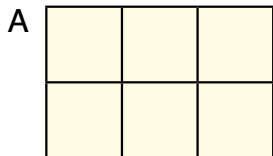
Hoe kleiner de beker,



Sap	500 ml	50 ml	10 ml
1 l			
4 l			
6 l			
10 l			
12 l			
50 l			
$\frac{1}{2}$ l			
$\frac{1}{4}$ l			
$2\frac{1}{2}$ l			

47 Oppervlakte en omtrek

**



Vergelijk de rechthoeken met elkaar..

VOORBEELD

www.schoolsupport.nl

figuur	A	B	C	D	E	F	G
oppervlakte	6 vierkanten						
omtrek	10 cm						

De grootste oppervlakte heeft rechthoek de grootste omtrek hebben de rechthoeken en .



Hoe laat is het precies?

1 's avonds



19:58

en 15 s

2 's avond



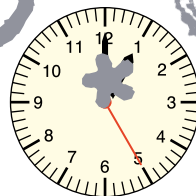
en s

3 's nachts



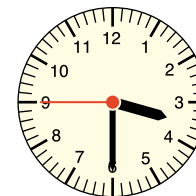
en

4 's nachts



en

5 's nachts



en

6 's morgens



en

7 's morgens



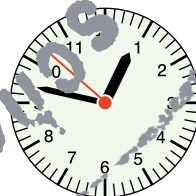
en

8 's middags



en

9 's middags



en

10 's middags















en







Lies: "19 uur 58 en 5 seconden"









Hoeveel seconden zijn er voorbij gegaan?

1  $\xrightarrow{25\text{ s}}$  \rightarrow  \rightarrow  **9**  \rightarrow 

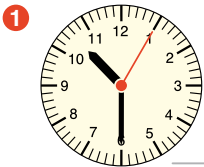
2  \rightarrow  **6**  \rightarrow  **10**  \rightarrow 

3  \rightarrow  **7**  \rightarrow  **11**  \rightarrow 

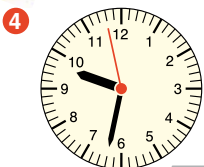
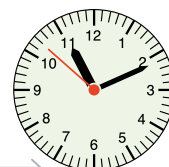
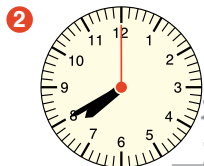
4  \rightarrow   \rightarrow  **12**  \rightarrow 



Hoeveel tijd is er voorbij gegaan?



8 min 20 s





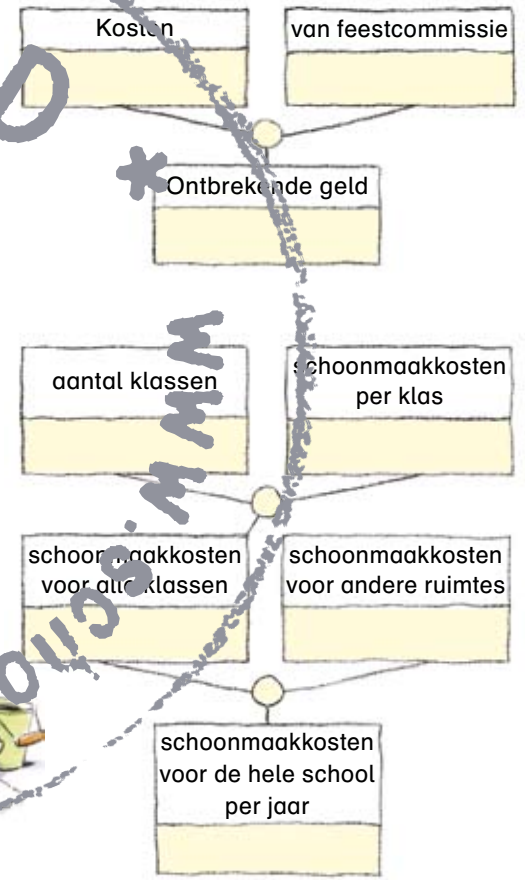
- 1 De feestcommissie bereidt het volgende schoolfeest voor. Het gaat € 910 kosten. De feestcommissie kan € 350 betalen.

Antwoord: _____

- 2 Een klaslokaal wordt voor € 700 per jaar schoongemaakt. De school heeft acht klassen. Het schoonmaken van de andere ruimtes kost ongeveer € 4300 per jaar.

Antwoord: _____

VOORBEELD





VOORBEELD



1 De secretaresse brengt drie pakketjes naar de post. Ze betaalt € 6,70, € 13,00 en € 9,70.



Haken het uit in je schrift.

Vraag: ...
Som: ...
Antwoord: ...

2 De huismeester moet de post betalen. Het kost € 5,90. Hij heeft een biljet van 100 euro.

3 De postbode heeft zeven pakjes die allemaal even zwaar zijn. Samen wegen ze 91 kilo.

4 De directrice heeft € 50. Ze koopt voor € 14,40 postzegels en voor € 6,50 briefpapier.



5 Een pakje mag 2000 gram wegen. Groep 4c wil drie spelletjes versturen. Ieder spel weegt 380 gram. Ook willen ze zeven boeken versturen. Elk boek weegt 120 gram. De verpakking zelf weegt 160 gram.

maximale gewicht
2000 gram





1



€ 6 en 25 ct

€ 6,25

2



3



4



5



6



7



8



VOORBEELD

* * * * *

10.000.000.000



Alleen schatten.

Extra opdracht:
teken het in je
schrift precies uit!

1 a)
$$\begin{array}{r} \text{€ } 3,20 \\ \text{€ } 5,15 \\ + \text{€ } 2,88 \\ \hline \end{array}$$

€ 3 +

b)
$$\begin{array}{r} \text{€ } 15,99 \\ \text{€ } 6,88 \\ + \text{€ } 0,98 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \text{€ } 14,04 \\ \text{€ } 40,79 \\ + \text{€ } 7,99 \\ \hline \end{array}$$

2 a)
$$\begin{array}{r} \text{€ } 6,30 \\ \text{€ } 6,98 \\ + \text{€ } 6,12 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \text{€ } 80,79 \\ \text{€ } 0,08 \\ + \text{€ } 0,88 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \text{€ } 9,09 \\ \text{€ } 90,90 \\ + \text{€ } 9,99 \\ \hline \end{array}$$

3 a)
$$\begin{array}{r} \text{€ } 16,20 \\ \text{€ } 26,12 \\ + \text{€ } 2,61 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \text{€ } 7,39 \\ \text{€ } 7,93 \\ + \text{€ } 1,13 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \text{€ } 13,50 \\ \text{€ } 113,51 \\ + \text{€ } 5,13 \\ \hline \end{array}$$

VOORBEELD * * * * *
www.schoolsupport.nl



1 Tel bij elkaar op en maak het af.

€	3	6,	7	4	
+	€	5	3,	6	4
€		,			

€	4	7	8	5
+	€	2,	5	3

€	5	8,	9	6	
+	€	3	1,	4	2

€	7	0,	0	7	
+	€	2	0,	3	1



€				
+	€			



2 Zet de getallen onder elkaar en tel ze op.

A) € 17,24 + € 30,65

B) € 38,07 + € 32,92

C) € 65,43 + € 24,57

D) € 7,85 + € 82,15

E) € 36,78 + € 57,89

F) € 63,85 + € 6,15

G) € 12,35 + € 4,26 + € 0,25

H) € 28,00 + € 57,54 + € 18,62

I) € 37,82 + € 7,86 + € 9,03

J) € 28 + € 15 + 26 ct + 3 ct

K) € 46 + € 15 + 75 ct + 36 ct

L) € 99 + € 76 + 99 ct + 75 ct



56 Cijferend aftrekken (kommagetallen)



1

€	4	5,	7	6	
-	€	1	5,	2	4
<hr/>					
€		,			

€	5	6,	8	7	
-	€	2	6,	3	4
<hr/>					

€	5	7,	9	8
-	€	2	7,	4
<hr/>				

€	7	9,	0	9	
-	€	4	8,	5	7
<hr/>					

€				
-	€			
<hr/>				



2

€	4	2,	6	3	
-	€	3	6,	2	4
<hr/>					

€	5	3,	7	4	
-	€	4	7,	3	5
<hr/>					

€	6	4,	8	5	
-	€	5	8,	4	6
<hr/>					

€	7	5,	9	6
-	€	6	9,	7
<hr/>				

€				
-	€			
<hr/>				

Ga verder.



3 Zet de getallen onder elkaar en trek ze af.

A) € 10,00 - € 7,05

E) € 38,50 - € 19,45

B) € 20,00 - € 12,75

F) € 82,66 - € 9,81

C) € 50,50 - € 29,16

G) € 75,00 - € 0,86

D) € 100,40 - € 8,27

H) € 99,98 - € 1,99

I) € 70,82 - € 47

J) € 0,63 - 28 ct

K) € 64,18 - € 9,4 ct

L) € 46,75 - € 8,9 ct



1

10 000
1 x
10 x
100 x
1 000 x
10 000 x

2

10 000
2 x
20 x
200 x
2 000 x

3

10 000
5 x
10 x
20 x
40 x
80 x

4

1 000 000
500 000 x
50 000 x
5 000 x
500 x
50 x

5

1 000 000
200 000 x
20 000 x
2 000 x
4 000 x
40 000 x

6

1 000 000
1 x
2 x
4 x
8 x
16 x

VOORBEELD * www.schoolsupport.nl

58 Optellen en aftrekken (schatten)



Verbind steeds een som met de juiste schatting.
Welk antwoord hoort er bij?

1

$48\ 416 + 17\ 518$

$431\ 516 + 171\ 418$

$46\ 798 + 34\ 936$

$58\ 947 + 27\ 787$

$445\ 675 + 344\ 259$

$7\ 000 + 35\ 000 =$

$48\ 000 + 18\ 000 = 66\ 000$

$430\ 000 + 170\ 000 =$

$450\ 000 + 340\ 000 =$

$59\ 000 + 28\ 000 =$

antwoord 65 934

antwoord 602 934

antwoord 81 734

antwoord 86 734

antwoord 789 934

2

$86\ 323 - 37\ 847$

$82\ 948 - 3\ 872$

$807\ 547 - 84\ 171$

$88\ 553 - 79\ 877$

$803\ 526 - 72\ 350$

$83\ 000 - 4\ 000 =$

$90\ 000 - 40\ 000 =$

$800\ 000 - 80\ 000 =$

$800\ 000 - 700\ 000 =$

$800\ 000 - 80\ 000 =$

antwoord 48 476

antwoord 79 076

antwoord 723 376

antwoord 8 676

antwoord 731 176

59 Optellen en aftrekken (schatten)



Wat is het antwoord? Schatten.

1

$$476\ 869 + 86\ 517$$

$$480\ 000 + 90\ 000 = 570\ 000$$

2

$$812\ 712 - 392\ 528$$

3

$$342\ 783 + 278\ 918$$

5

$$58\ 908 + 71\ 268$$

6

$$1\ 130\ 14 - 48\ 972$$

480 185

510 185

420 185

621 701

371 701

611 701

4

$$789\ 805 - 91\ 428$$

728 377

698 377

678 377

99 176

131 176

120 176

52 052

109 152

64 052



1

465 386 1 238 33 376

	6	5	3	8	6
	1	2		8	
+					

Staan de getallen goed onder elkaar?



Zet de getallen onder elkaar en tel ze op.

2

A) $806\,000 + 505 + 70\,040$

B) $86\,419 + 125\,075 + 27\,316$

C) $420\,318 + 4\,086 + 23\,785$

D) $666\,666 + 7\,777 + 888$

3

A) $768\,309 + 8\,613 + 42\,486$

B) $95\,048 + 486 + 43\,809$

C) $111\,205 + 78\,300 + 97\,400$

D) $4\,506 + 73\,782 + 986$

E) $386\,524 + 7\,918 + 43\,426$

4

A) $€\,2\,531,27 + €\,476,75 + €\,0,86$

B) $€\,3\,416,45 + €\,26\,500,25 + €\,12,75$

C) $€\,83\,046,17 + €\,7,85 + €\,27\,506,00$

D) $€\,45\,638,00 + €\,195,46 + €\,2\,407,00$



5

A) $€\,26\,405,86 \text{ ct} + €\,38\,987$

B) $€\,223\,420 + €\,43\,416 + 75 \text{ ct}$

C) $€\,40 \text{ ct} + 83 + €\,446,26 + €\,9$

D) $€\,12\,486 + 25 \text{ ct} + €\,34\,476,25$

E) $7 \text{ ct} + €\,19 + €\,726 + €\,4\,068$

61 Cijferend aftrekken



1

$$\begin{array}{r} 415\ 010 \\ - 4\ 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 80\ 670 \\ \hline \end{array}$$

Trek eerst het eerste getal af en dan het tweede.

4	1	5	0	1	0	3	3	4	3	4
8	6	7	0			4	3	8	0	
3	4	3	4	0						

Tel eerst de beide minnetallen bij elkaar op.

8	0	6	7	0	4	1	5	0	1	0
+		3	8	0	8	5	0	5	0	
8	5	0	5	0						

VOORBEELD

www.schoolsupport.nl



Reken uit in twee stappen

2 a) $410\ 120 - 43\ 580 - 7\ 540$

b) $107\ 490 - 25\ 555 - 8\ 695$

c) $89\ 765 - 1\ 352 - 413$

3 a) $78\ 679 - 21\ 436 - 128$

b) $907\ 538 - 206\ 803 - 897$

c) $64\ 735 - 39\ 826 - 24\ 909$

4 a) $\text{€ } 5\ 000,00 - \text{€ } 1\ 254,75 - \text{€ } 876,80$

b) $\text{€ } 9\ 463,25 - \text{€ } 877,62 - \text{€ } 6\ 418,00$

c) $\text{€ } 21\ 416,00 - \text{€ } 4\ 689,50 - \text{€ } 16\ 726,70$



5 a) $\text{€ } 208\ 430 - \text{€ } 118\ 7,50 - 52\ \text{ct} - \text{€ } 68$

b) $\text{€ } 73\ 205,50 - 97\ \text{ct} - 6\ \text{ct} - \text{€ } 866$

c) $\text{€ } 876\ 213,00 - \text{€ } 5\ 077 - 23\ \text{ct} - \text{€ } 9$

62 Cijferend optellen en aftrekken (ontbrekende getallen)



1

$$\begin{array}{r} 26413 \\ + 7 \square 52 \square \\ \hline \square 9934 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53820 \\ + \square \square 45 \square \\ \hline 8 \square \square 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40649 \\ + \square 8 \square \square 5 \\ \hline 99054 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368597 \\ + 3 \square 62 \square \\ \hline \square \square 02 \square 0 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 75234 \\ + \square \square \square \square \square \\ \hline 76879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40000 \\ + \square \square \square \square \square \\ \hline 60530 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \\ + 20354 \\ \hline 63780 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \square \\ + 148076 \\ \hline 1000000 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 83976 \\ - \square 2 \square 5 \square \\ \hline 31522 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95486 \\ - \square 5 \square 0 \square \\ \hline 20180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38489 \\ - 3 \square 4 \square 0 \\ \hline 2039 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 0457 \square \\ - 1 \square 2 \square 58 \\ \hline \square 0 \square 321 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \\ - 25396 \\ \hline 48502 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \\ - 40780 \\ \hline 36045 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 3 \square 8 \\ - \square 5 \square 4 \square \\ \hline 24529 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563419 \\ - \square \square \square \square \square \\ \hline 216083 \end{array}$$

VOORBEELD * * *
www.schoolsupport.nl



63 Cijferend vermenigvuldigen



Zet onder elkaar en reken uit. Tel daarna bij elkaar op om te controleren.



1

$$\begin{array}{r} 2305 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2305 \\ 2305 \\ + 2305 \\ \hline 1 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 83 \\ 83 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 6907 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6907 \\ + 6907 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 3718 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

VOORBEELD *
* WWSchoolsupport.nl



Herken je het patroon? Ga verder.

1

4	3	2	1	
			7	x

3	4	3	2	
			7	x

6	5	4	3	
			7	x

				7 x

2

3	2	1	0	
			6	x

4	3	2	1	
			6	x

5	4	3	2	
			6	x

				6 x

3

1	2	3	4	
			4	x

2	3	4	5	
			4	x

3	4	5	6	
			4	x

				4 x

4

6	7	8	9	
			5	x

5	6	7	8	
			5	x

4	5	6	7	
			5	x

				5 x



5

7	8	5	6	
			8	x

7	8	5	6	
			4	x

7	8	5	6	
			2	x

				x

VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



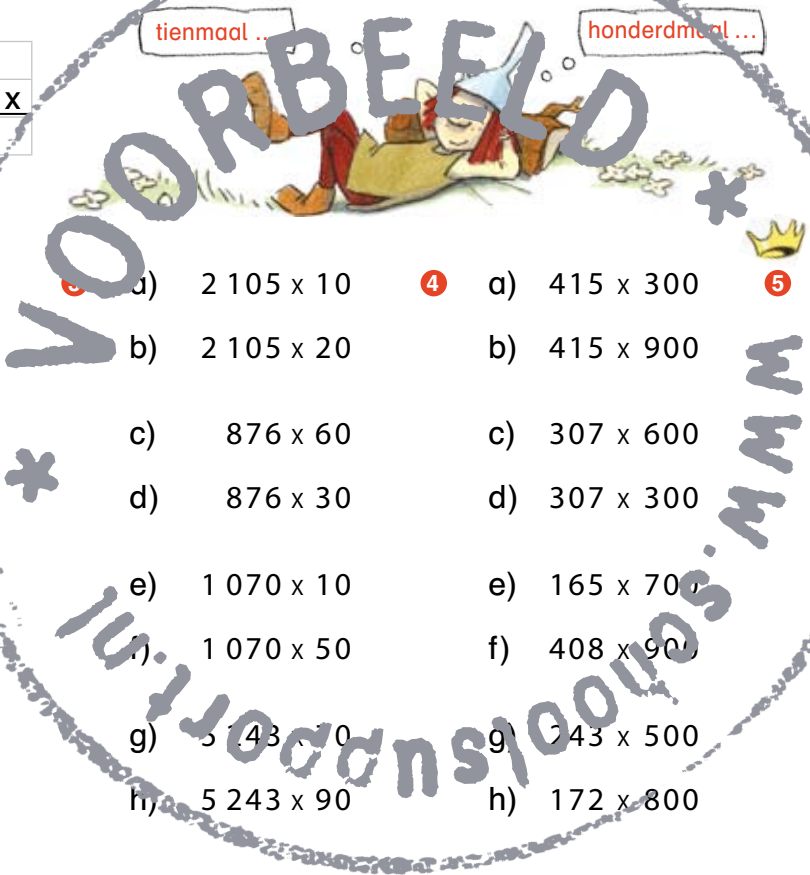
tienmaal ...

honderdmaal ...

1

		5	2	8	
		3	0	x	
		4	0		

		5	2	8	
		3	0	0	x
		4	0	0	



- 2
- | | | | | | | |
|-------------|---|---------------|---|--------------|---|------------------|
| a) 732 x 30 | 3 | a) 2 105 x 10 | 4 | a) 415 x 300 | 5 | a) 415 x 3 000 |
| b) 732 x 60 | | b) 2 105 x 20 | | b) 415 x 900 | | b) 8 397 x 5 000 |
| c) 423 x 30 | | c) 876 x 60 | | c) 307 x 600 | | c) 9 678 x 900 |
| d) 423 x 90 | * | d) 876 x 30 | | d) 307 x 300 | | d) 7 799 x 6 000 |
| e) 206 x 20 | | e) 1 070 x 10 | | e) 165 x 700 | | e) 9 867 x 700 |
| f) 206 x 40 | | f) 1 070 x 50 | | f) 408 x 900 | | f) 978 x 9 000 |
| g) 317 x 40 | | g) 5 243 x 10 | | g) 243 x 500 | | g) 879 x 4 000 |
| h) 317 x 80 | | h) 5 243 x 90 | | h) 172 x 800 | | h) 7 038 x 7 000 |

Wat valt je op?

66 Cijferend vermenigvuldigen



- 1 De waterkraan staat open. Elk uur loopt er 136 liter water uit. Dit gaat 24 uur door.

		H	D	
	1	3	6	
	2	4	x	
D	H	T	E	
	5	4	4	
	2	7	2	0
			6	4

Antwoord:
O een dag loopt er 3264 liter water uit de kraan.

2

			1	3	6	
			6	2	4	x
			5	4	4	
			2	7	2	0
	8	1	6	0	0	
					4	



Reken uit in je schrift. Valt je iets op?

- 3 a) 244×24
 488×12
- 4 a) 394×36
 197×72
- 5 a) 123×271
 164×271
- 6 a) 439×111
 758×333
- b) 1026×23
 513×46
- b) 907×86
 1814×43
- b) 546×81
 1617×48
- b) 435×702
 608×406
- c) 5173×34
 5173×68
- c) 783×11
 783×22
- c) 2349×351
 518×429
- c) 1171×309
 891×708

67 Vermenigvuldigen (schatten)



Kruis steeds de beste schatting aan.

1 $75 \times 5\,603 = 420\,225$

$70 \times 6\,000 = 420\,000 <$

$80 \times 5\,000 = 400\,000$

$80 \times 6\,000 = 480\,000$

2 $32 \times 480 = 15\,360$

$30 \times 400 =$ _____

$30 \times 500 =$ _____

$40 \times 400 =$ _____

3 $28 \times 312 = 8\,736$

$20 \times 300 =$ _____

$30 \times 400 =$ _____

$30 \times 300 =$ _____

4 $83 \times 2\,795 = 231\,985$

$80 \times 2\,000 =$ _____

$80 \times 3\,000 =$ _____

$90 \times 3\,000 =$ _____

5 $65 \times 429 = 27\,885$

$60 \times 400 =$ _____

$60 \times 500 =$ _____

$70 \times 400 =$ _____

6 $44 \times 557 = 24\,508$

$40 \times 500 =$ _____

$50 \times 600 =$ _____

$50 \times 500 =$ _____

7 $227 \times 472 = 107\,144$

$200 \times 400 =$ _____

$200 \times 500 =$ _____

$300 \times 400 =$ _____

8 $482 \times 53 = 25\,546$

$500 \times 50 =$ _____

$400 \times 50 =$ _____

$500 \times 60 =$ _____

9 $893 \times 72 = 64\,296$

$800 \times 70 =$ _____

$900 \times 80 =$ _____

$900 \times 70 =$ _____



1



Op de rommelmarkt
aan huis heb je
ze heeft al
12 boeken verkocht.

S:	1	0	x	€ 2	=	€ 2	0		
	€ 1	9	9						
*		1	2	x					
		3	9	8					
	1	9	9	0					
	€								



2

Reken uit in je schrift. Maak ook een schatting om te controleren.

A) € 12,50 x 3

G) € 5,98 x 8

M) € 13,98 x 412

B) € 7,25 x 5

H) € 5,98 x 16

N) € 13,98 x 214

C) € 23,80 x 4

I) € 5,98 x 32

O) € 13,98 x 124

D) € 8,99 x 6

J) € 47,06 x 9

P) € 107,88 x 366

E) € 76,40 x 0

K) € 47,06 x 8

Q) € 468,97 x 503

F) € 90,74 x 7

L) € 47,06 x 36

R) € 579,86 x 879

Valt je iets
op?



1

$: 100 \rightarrow$

800	
8000	
80000	
14000	
1400	
400	

$: 100 \rightarrow$

100000	
10000	
1000	
5000	
15000	
150000	

3

$: 2 \rightarrow$

100000	
10000	
1000	
8000	
9000	
19000	

4

$: 3 \rightarrow$

12000	
1200	
150	
270	
1800	
24000	

5

$: 50 \rightarrow$

100	
1000	
10000	
20000	
2000	
200	

6

$: 40 \rightarrow$

	500
	50
	5
	20
	60
	800

VOORBEELD

W.M.W. Schoolsupport.nl

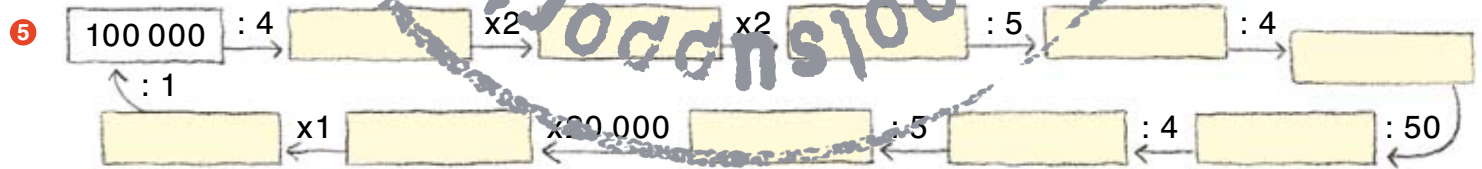




- 1 $70\ 000 : 10\ 000 =$
- $70\ 000 : 1\ 000 =$
- $70\ 000 : 100 =$
- $70\ 000 : 10 =$
- 3 $56\ 000 : 70 =$
- $56\ 000 : 700 =$
- $56\ 000 : 7\ 000 =$
- $56\ 000 : 8\ 000 =$
- $56\ 000 : 800 =$



- 2 $50\ 000 : 2\ 000 =$
- $50\ 000 : 200 =$
- $50\ 000 : 20 =$
- $50\ 000 : 2 =$
- 4 $42\ 000 : 6 =$
- $42\ 000 : 60 =$
- $42\ 000 : 600 =$
- $42\ 000 : 6\ 000 =$
- $42\ 000 : 7\ 000 =$



VOORBEELD
 *
 www.schoolsupport.nl
 *



Reken uit in je schrift.

1 $210 : 5$

$3\ 210 : 5$

$43\ 210 : 5$

: 5

Ga verder!

4 $18\ 496 : 8$

$18\ 496 : 4$

$18\ 496 : 2$

$18\ 496 :$

2 $54\ 300 : 5$

$54\ 300 : 5$

$4\ 300 : 5$

: 5

5 $1\ 324 : 1$

$2\ 648 : 2$

$5\ 296 : 4$

:

3 $25\ 176 : 1$

$25\ 176 : 2$

$25\ 176 : 4$

:

6 $43\ 024 : 8$

$21\ 512 : 4$

$10\ 756 : 2$

:

7 Controleer steeds het antwoord.



Controleer de antwoorden met een schatting.

- 1** a) $23\ 190 : 6 = 365$ f 24 000 $6 = 4000$ f
- b) $1\ 736 : 8 = 27$
- c) $591 : 3 = 197$
- d) $43\ 281 : 7 = 6\ 183$
- e) $8\ 750 : 7 = 1\ 250$
- 2** a) $27\ 748 : 4 = 6\ 937$
- b) $5\ 994 : 9 = 666$
- c) $3\ 330 : 5 = 766$
- d) $15\ 876 : 2 = 798$
- e) $4\ 428 : 6 = 738$
- 3** a) $7\ 842 : 3 = 261$
- b) $5\ 945 : 5 = 1\ 181$
- c) $66\ 195 : 9 = 7\ 355$
- d) $16\ 458 : 2 = 7\ 129$
- e) $5\ 588 : 4 = 317$
- 4** a) $2\ 388 : 3 = 376$
- b) $4\ 866 : 6 = 8\ 111$
- c) $64\ 629 : 9 = 7\ 181$
- d) $58\ 896 : 8 = 7\ 362$
- e) $7\ 679 : 7 = 97$

5 Reken de foute sommen goed uit. Kun je de fouten ontdekken?

f of g ?



1 $€ 97,60 : 4 = € 24,40$

€	9	7	,	6	0	:	4	=	€	2	4	,	4	0
	8													
	1	7												
	1	6												
		1	6											
		1	6											
			0											


Heb ik goed gerekend?
Even controleren!

controleer:

€	2	4	,	4	0		
				4	x		
€				0			



VOORBEELD *
www.schoolsupport.nl

2  Reken uit in je schrift. Controleer steeds het antwoord.

- a) € 738,45 : 5
- b) € 800,15 : 5
- c) € 60,92 : 4
- d) € 105,28 : 4
- e) € 2,61 : 3
- f) € 552,00 : 3
- g) € 701,12 : 8
- h) € 570,00 : 8
- i) € 67,76 : 7
- j) € 778,54 : 7
- k) € 38 : 5
- l) € 717,12 : 9
- m) € 594,80 : 8
- n) € 594,80 : 4
- o) € 594,80 : 2
- p) € 3,68 : 1
- q) € 809,01 : 9
- r) € 100,00 : 8



Delen en schatten. Vergelijk de uitkomst met je schatting.

1

2	1	5	6	:	4	=	5	3	9
2	0								
	1	5							
	1	2							
		3	6						
		3	6						
			0						

Schatting:

$$20000 : 4 = 5000$$

2	1	5	6	0	:	4	0	=	5	3	
2	0	0									
	1	5	6								

Schatting:

$$20000 : 40 = \square \square \square$$



2

a) $546 : 3$

$5460 : 30$

b) $4185 : 5$

$41850 : 50$

c) $942 : 6$

$9420 : 60$

d) $67081 : 7$

$670810 : 70$

3

a) $25680 : 60$

$25680 : 30$

b) $3760 : 40$

$3760 : 80$

c) $13230 : 90$

$13230 : 30$

d) $11410 : 70$

$114100 : 70$

4

a) $18160 : 10$

$18160 : 20$

b) $527400 : 10$

$527400 : 1$

c) $21680 : 20$

$21680 : 80$

d) $7020 : 30$

$7020 : 60$

Wat valt je op?





1

3	5	7	5	:	2	5	=	1	4	□
2	5									
1	0	7								
1	0	0								
		7	□							
		□	□							
		□	□							

Controleer:

						4	□
						2	□
						□	□
						□	□
						3	5
						7	5

steeds 25.

VOORBEELD



Maak de deelsommen in je schrift. Controleer steeds het antwoord.

- | | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|----------------|
| 2 | a) 3 300 : 25 | 3 | a) 875 : 25 | 4 | a) 132 : 12 | 5 | a) 6 204 : 12 |
| | b) 3 325 : 25 | | b) 8 650 : 25 | | b) 1 452 : 12 | | b) 684 : 12 |
| | c) 3 275 : 25 | | c) 8 025 : 25 | | c) 2 556 : 12 | | c) 8 076 : 12 |
| 6 | a) 2 750 : 25 | 7 | a) 7 775 : 25 | 8 | a) 2 604 : 12 | 9 | a) 10 740 : 15 |
| | b) 2 775 : 25 | | b) 650 : 25 | | b) 288 : 12 | | b) 10 048 : 32 |
| | c) 2 825 : 25 | | c) 9 025 : 25 | | c) 1 836 : 12 | | c) 10 143 : 69 |



Reken om.

1 1 m = cm

5 m =

10 m =

15 m =

3 m =

$\frac{1}{2}$ m =

2 4 m 5 cm = cm

2 m 5 cm =

8 m 5 cm =

25 m 50 cm =

1 m 10 cm =

2 m 1 cm =

3 $1\frac{1}{2}$ m = cm

2,75 m =

* 12,05 m =

24,70 m =

3,75 m =

$8\frac{1}{2}$ m =

4 10 cm = m

100 cm =

1000 cm =

3000 cm =

300 cm =

30 cm =

5 5 cm = m

50 cm =

500 cm =

230 cm =

23 cm =

2 cm =

6 26 cm = m

18 cm =

1406 cm =

52 cm =

513 cm =

5019 cm =

77 Kilometer – meter (aanvullen)



Vul aan.

1

1 km	50 m	500 m	5 m	550 m	750 m	110 m	65 m
	m						

$50 \text{ m} + \square = 1 \text{ km}$

2

1 km	0,3 km	0,03 km	1,0 km	1,000 km	0,900 km	0,009 km	0,5 km
	m						

3

$\frac{1}{2}$ km	300 m	500 m	330 m	55 m	0,250 km	0,080 km	0,008 km
	m						

4

2 km	300 m	2 000 m	1 250 m	1,5 km	1,750 km	1,0 km	$1\frac{1}{2}$ km
	m						

5

10 km	9,5 km	0,950 km	7,500 km	$5\frac{1}{2}$ km	1,250 km	7,250 km	10 000 m
	m						



Hoe zwaar zijn de levensmiddelen?

VOORBEELD

1. 1Kg, MEEL

2. MEEL, BOTER

3. BOTER, PASTA

4. PASTA, BOTER, brood

5. BOTER, bananen

6. PASTA, appels

7. BOTER, BOTER, appel, oranje

8. bananen, jam, jam

9. oranje, oranje, pineapple

MEEL	<input type="text" value="9"/>
BOTER	<input type="text"/>
PASTA	<input type="text"/>

brood	<input type="text"/>
appel	<input type="text"/>
bananen	<input type="text"/>

oranje	<input type="text"/>
jam	<input type="text"/>
pineapple	<input type="text"/>



Reken om.

1

7,4 kg =

 kg

 kg

58 g =

 kg

7,040 kg =

580 g =

7,004 kg =

5 800 g =

3,500 kg =

1 500 g =

3,005 kg =

150 g =

3,050 kg =

15 g =

12,3 kg =

785 g =

12,030 kg =

7 850 g =

12,436 kg =

78 500 g =

$\frac{1}{2}$ kg =

3 426 g =

$2\frac{1}{2}$ kg =

53 g =

$10\frac{1}{2}$ kg =

20 650 g =

VOORBEELD

SchoolsSupport.nl



1 Rond af op hele tonnen.

2 Vul aan

VOORBEELD

- 0,259 t ≈ t
- 0,500 t ≈
- 0,631 t ≈
- 10,090 t ≈
- 10,900 t ≈
- 10,009 t ≈
- 7,352 t ≈
- 19,605 t ≈
- 5,499 t ≈
- 5 $\frac{1}{2}$ t ≈

- 16,500 t + kg = 17 t
- 0,920 t + = 1 t
- 8,640 t + = 9 t
- 25,780 t + = 26 t
- 4,675 t + = 5 t
- 46,005 t + = 47 t
- 18 $\frac{1}{2}$ t + = 19 t
- $\frac{1}{2}$ t + = 4 t
- 1 $\frac{1}{2}$ t + = 16 t
- 3 $\frac{1}{2}$ t + = 10 t

ik weeg een ton

81 Liter – milliliter (omrekenen; aanvullen)



1 Reken om.

a) $1\text{ l} =$ ml
 $\frac{1}{2}\text{ l} =$
 $\frac{1}{4}\text{ l} =$
 $1\frac{1}{2}\text{ l} =$
 $2\frac{1}{2}\text{ l} =$
 $1\frac{1}{4}\text{ l} =$

b) $1\text{ l} =$ ml
 $4\text{ l} =$
 $12\text{ l} =$
 $2,5\text{ l} =$
 $0,125\text{ l} =$
 $1,250\text{ l} =$

c) $3\ 000\text{ ml} =$ l
 $13\ 000\text{ ml} =$
 $7\ 000\text{ ml} =$
 $7\ 500\text{ ml} =$
 $750\text{ ml} =$
 $1\ 500\text{ ml} =$

2 Vul aan.

1 l	500 ml	50 ml	5 ml	750 ml	250 ml	150 ml	15 ml
	<input type="text"/> ml	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 l	0,100 l	0,1 l	0,5 l	1,000 l	0,990 l	0,805 l	1,0 l
	<input type="text"/> ml	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



1 Hoe heten deze bijzondere figuren?

kegel

bol

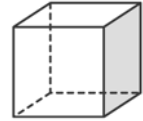
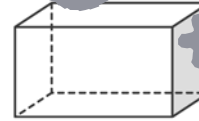
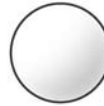
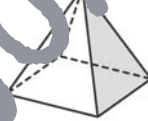
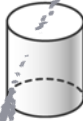
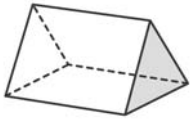
~~prisma~~

piramide

balk

kubus

cilinder



prisma

2 Hoe heet het figuur?

a) Het heeft 6 rechthoekige zijvlakken en 12 ribben.

b) Het heeft 6 vierkanten en 8 hoeken.

c) Het bovenste en onderste vlak is een cirkel.

d) Het is overal rond.

e) Het heeft een vierkant en drie driehoeken.

f) Onderop heeft het een cirkelvormig vlak en naar boven toe wordt het steeds smaller.



g) Het heeft aan de boven- en onderkant een driehoek en aan de zijden drie rechthoeken.



Neem een vel papier, liniaal, geodriehoek en potlood.



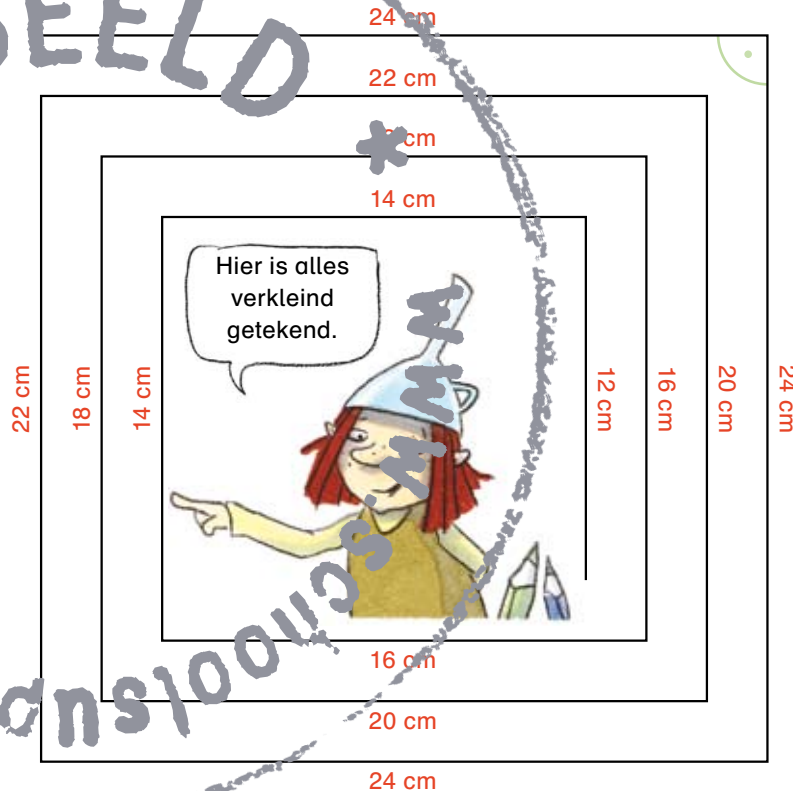
Teken dit figuur, maar dan groter. De maten staan er in het rood bij.

Ga door tot je niet meer genoeg ruimte hebt.

Let op: teken rechte hoeken en parallelle lijnen!



VOORBEELD

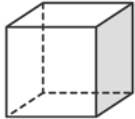


84 Bijzondere figuren (vlakken, ribben en hoeken)



Tel de vlakken, ribben en hoeken.

1



kubus	
vlakken	6
ribben	
hoeken	

2



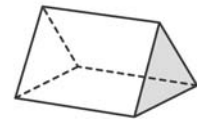
balk	
vlakken	
ribben	
hoeken	

3



piramide	
vlakken	
ribben	
hoeken	

4



prisma	
vlakken	
ribben	
hoeken	

5



bol	
vlakken	
ribben	
hoeken	

6



kegel	
vlakken	
ribben	
hoeken	

7



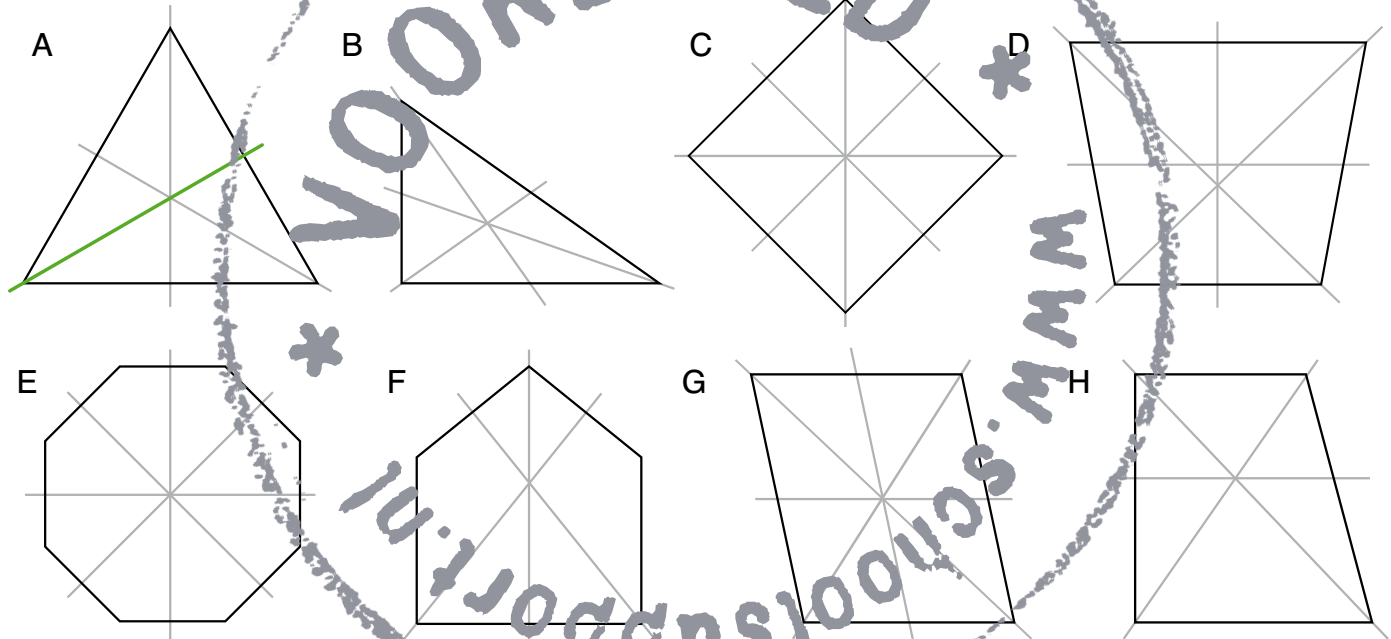
cilinder	
vlakken	
ribben	
hoeken	



85 Symmetrieassen



Sommige figuren zijn symmetrisch. Teken bij die figuren de symmetrieas.
Let op! Sommige figuren hebben meer dan één symmetrieas.



De figuren ,  en  zijn niet symmetrisch.